TỈNH ỦY ĐIỆN BIÊN * Số 115-KH/TU	ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM *Điện Biên, ngày 11 tháng 11 năm 2026*

KẾ HOẠCH

thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về "Tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới"

Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về "Tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới"; Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, thực hiện nghiêm Chỉ thị số 10-CT/TW; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, cơ sở giáo dục, nhà giáo và người học về giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; gắn với xây dựng Đảng, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

- Cụ thể hóa nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với thực tiễn của tỉnh, của từng cấp học và đối tượng giáo dục; đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục theo hướng thiết thực, hiện đại, lấy người học làm trung tâm, gắn lý luận với thực tiễn.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục về chính trị, đạo đức, chuyên môn, kỹ năng số; phát huy việc nêu gương, phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo môi trường phát triển toàn diện.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, sử dụng hiệu quả nguồn lực; ưu tiên vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới; bồi dưỡng bản lĩnh chính trị, khát vọng cống hiến, đạo đức, ý thức công dân và năng lực hội nhập.

2. Yêu cầu

- Tổ chức thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW phải nghiêm túc, đồng bộ, thường xuyên, thực chất; bám sát chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh ủy, đồng thời bảo đảm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện từng địa bàn, đối tượng.

- Gắn giáo dục lý luận chính trị với lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; bảo đảm khoa học, thiết thực, học đi đôi với hành; nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực nhận diện thông tin xấu độc, phản bác quan điểm sai trái, thù địch.

- Phân định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm, tiến độ, sản phẩm; đề cao trách nhiệm người đứng đầu, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị và sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, sử dụng hiệu quả nguồn lực; ưu tiên vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới; quan tâm các cơ sở giáo dục còn khó khăn về phòng học, trang thiết bị, hạ tầng công nghệ và đội ngũ; bồi dưỡng bản lĩnh chính trị, khát vọng cống hiến, đạo đức, ý thức công dân, ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa các dân tộc, tinh thần đoàn kết và trách nhiệm xây dựng, bảo vệ quê hương, biên giới.

II- MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

1. Mục tiêu tổng quát

Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh; tạo chuyển biến thực chất về nhận thức, trách nhiệm và hành động của các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, đội ngũ nhà giáo và người học. Gắn giáo dục lý luận chính trị với giáo dục toàn diện, xây dựng con người Điện Biên có bản lĩnh chính trị, đạo đức, tri thức, kỹ năng, khát vọng cống hiến, ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa các dân tộc và trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia, phù hợp với điều kiện địa bàn miền núi, biên giới, đặc điểm dân cư và bản sắc văn hóa của các dân tộc trong tỉnh.

2. Chỉ tiêu cụ thể

(1) 100% đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy và các cơ quan, đơn vị được giao nhiệm vụ chủ trì ban hành kế hoạch hoặc văn bản cụ thể hóa Chỉ thị số 10-CT/TW; tổ chức quán triệt đến các tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên thuộc phạm vi quản lý; hằng năm rà soát tiến độ và kết quả thực hiện.

(2) 100% cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý tổ chức rà soát nội dung giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong chương trình hiện hành; tổng hợp nội dung cần cập nhật, đề xuất cấp có thẩm quyền xử lý. Việc sửa đổi chương trình, giáo trình, sách giáo khoa và tài liệu thực hiện theo thẩm quyền, hướng dẫn của Trung ương.

(3) 100% cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý rà soát, phổ biến và tổ chức thực hiện quy tắc ứng xử theo quy định hiện hành; hằng năm tổ chức ít nhất một hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử trên không gian mạng, phòng chống bạo lực học đường hoặc nhận diện thông tin sai lệch phù hợp lứa tuổi.

(4) 100% cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, đào tạo thuộc phạm vi quản lý từng bước đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong quản lý, giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục; khai thác, sử dụng hiệu quả các nền tảng số, học liệu số hiện có và các nền tảng dùng chung được cấp có thẩm quyền triển khai; tăng cường cung cấp, chia sẻ, khai thác nguồn thông tin, tài liệu, học liệu chính thống, cập nhật, phù

hợp với từng nhóm người học, điều kiện hạ tầng, thiết bị và khả năng tiếp cận của từng cơ sở giáo dục, địa bàn.

(5) Hằng năm, 100% cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý xây dựng và tổ chức thực hiện ít nhất một nội dung hoặc hoạt động giáo dục phù hợp với cấp học, gắn với lịch sử, truyền thống cách mạng, bản sắc văn hóa các dân tộc, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân; có minh chứng và đánh giá kết quả thực hiện, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế, nhất là tại các địa bàn vùng sâu, vùng xa, biên giới, chú trọng giáo dục truyền thống đoàn kết các dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền, an ninh biên giới quốc gia.

(6) Hằng năm, 100% cơ sở giáo dục và đơn vị đào tạo, lập kế hoạch cử giảng viên, giáo viên, trực tiếp giảng dạy lý luận chính trị và các nội dung có liên quan, cán bộ quản lý tham gia bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp phù hợp với vị trí việc làm và yêu cầu nhiệm vụ, chú trọng kỹ năng số, phương pháp giảng dạy hiện đại và năng lực định hướng, đối thoại với người học.

(7) Hằng năm, 100% cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý lồng ghép đánh giá ý thức chấp hành pháp luật, đạo đức, hành vi và trách nhiệm công dân của người học trong các hình thức đánh giá, rèn luyện hiện hành phù hợp từng cấp học; không làm phát sinh thủ tục hoặc tiêu chí đánh giá trái quy định.

(8) Hằng năm, các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy và cơ quan quản lý giáo dục đưa nội dung thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW vào hoạt động kiểm tra, giám sát hoặc kiểm tra chuyên môn theo chức năng, thẩm quyền và kế hoạch được phê duyệt; tổng hợp kết quả, kiến nghị khắc phục hạn chế.

(9) Hằng năm, các cơ quan báo chí của tỉnh và cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý xây dựng nội dung tuyên truyền về Chỉ thị số 10-CT/TW và các mô hình giáo dục hiệu quả phù hợp chức năng; có tin, bài, hoạt động truyền thông hoặc báo cáo kết quả. Hệ thống thông tin cơ sở tham gia tuyên truyền theo chỉ đạo của chính quyền địa phương.

IV- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân

- Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt, tuyên truyền và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị số 10-CT/TW; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, cán bộ, đảng viên, nhà giáo và người học. Xác định giáo dục lý luận chính trị là nhiệm vụ chính trị quan trọng, thường xuyên, gắn với giáo dục toàn diện, công tác xây dựng Đảng và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

- Phát huy trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, nhất là cấp ủy, tổ chức đảng và người đứng đầu; cụ thể hóa nhiệm vụ thực hiện Chỉ thị trong chương trình, kế

hoạch công tác hằng năm, phù hợp với từng cấp học, đối tượng và điều kiện thực tiễn, chú trọng địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới. Phân công rõ nhiệm vụ, trách nhiệm, tiến độ, sản phẩm; tăng cường kiểm tra, đôn đốc, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

2. Nâng cao chất lượng nội dung giáo dục, gắn với yêu cầu thực tiễn và đặc thù của tỉnh

- Rà soát, cập nhật nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu giáo dục lý luận chính trị theo quy định, hướng dẫn của cấp có thẩm quyền; bảo đảm khoa học, tinh gọn, thiết thực, phù hợp với từng cấp học và đối tượng người học. Kịp thời cập nhật các chủ trương, nghị quyết mới của Đảng, nhất là Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; gắn lý luận với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh và công tác xây dựng Đảng của tỉnh.

- Chú trọng giáo dục bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến, đạo đức, ý thức công dân, trách nhiệm xã hội, năng lực số, kỹ năng sống và hội nhập quốc tế. Lồng ghép giáo dục lịch sử, truyền thống cách mạng, giá trị Chiến thắng Điện Biên Phủ, bản sắc văn hóa các dân tộc; bồi dưỡng lòng yêu nước, ý thức xây dựng quê hương và bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia. Quan tâm khai thác giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, địa chỉ đỏ, truyền thống đoàn kết, đấu tranh cách mạng của đồng bào các dân tộc trên địa bàn tỉnh để giáo dục phù hợp với từng cấp học, đối tượng người học.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng nhận diện thông tin sai lệch, ứng xử văn minh trên không gian mạng và ý thức công dân phù hợp độ tuổi; cơ quan quản lý giáo dục kiểm soát chất lượng nội dung giáo dục, tài liệu, học liệu và chương trình liên kết thuộc thẩm quyền; không tự điều chỉnh chương trình, giáo trình do cấp trên ban hành.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục; tăng cường giáo dục thông qua thực tiễn

- Lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, lấy người học làm trung tâm; kết hợp phù hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, chính khóa và ngoại khóa; tăng cường đối thoại, thảo luận, xử lý tình huống, thực hành, trải nghiệm; gắn lý luận với thực tiễn, học đi đôi với hành. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, học liệu số và phương pháp giáo dục hiện đại phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ, khả năng tiếp cận của người học, nhất là ở vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới.

- Chú trọng trang bị cho người học năng lực số, tư duy phản biện, kỹ năng tiếp nhận, phân tích, xử lý thông tin, ứng xử văn hóa trên không gian mạng và khả năng tự bảo vệ trước thông tin xấu độc. Nâng cao chất lượng giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, đạo đức, lối sống, kỹ năng xã hội và trách nhiệm công dân.

- Phát huy lợi thế, giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, địa chỉ đỏ trên địa bàn tỉnh; tăng cường các hoạt động về nguồn, trải nghiệm thực tiễn, tình nguyện vì cộng đồng, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, bảo vệ môi trường, giữ gìn bản sắc văn hóa các dân tộc. Chú trọng tổ chức hoạt động giáo dục tại các di tích lịch sử, địa chỉ đỏ, khu vực biên giới; giúp người học hiểu biết về lịch sử địa phương, truyền thống đoàn kết các dân tộc và trách nhiệm tham gia xây dựng, bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, văn minh, an toàn, nhân văn, kỷ cương; thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử trong trường học và trên không gian mạng; chủ động phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các hành vi lệch chuẩn.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng toàn diện, thực chất; chú trọng đánh giá sự chuyển biến về nhận thức, thái độ, hành vi, ý thức tuân thủ pháp luật và trách nhiệm công dân của người học.

4. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng đội ngũ giảng viên, giáo viên lý luận chính trị và cán bộ quản lý giáo dục có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, am hiểu thực tiễn, có năng lực đổi mới phương pháp giảng dạy. Thường xuyên rà soát, thực hiện các quy định về tiêu chuẩn chức danh, chuẩn nghề nghiệp, chuẩn năng lực theo quy định của cấp có thẩm quyền; đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp giảng dạy hiện đại, nhất là kỹ năng số và năng lực định hướng, đối thoại với người học. Gắn công tác bồi dưỡng với rà soát, sắp xếp, bố trí đội ngũ phù hợp; có giải pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là giáo viên các môn học đặc thù, tại địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới.

- Đổi mới công tác quản lý, phát huy dân chủ, tinh thần tiên phong, gương mẫu, đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm chính trị của nhà giáo; khuyến khích nghiên cứu, sáng tạo, tổng kết thực tiễn, nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định; quan tâm tuyển dụng, thu hút, đào tạo, bồi dưỡng, tạo nguồn giảng viên, giáo viên lý luận chính trị chất lượng cao. Rà soát, đề xuất cấp có thẩm quyền cơ chế, chính sách phù hợp để đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục yên tâm công tác, cống hiến; ưu tiên bố trí, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tại vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới, bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên theo yêu cầu dạy học và điều kiện thực tế của từng địa bàn.

5. Tăng cường quản lý, kiểm tra, giám sát, nâng cao chất lượng và hiệu quả triển khai thực hiện

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy, hiệu lực, hiệu quả quản lý của chính quyền, cơ quan quản lý giáo dục; giữ vững kỷ luật, kỷ cương trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân. Thực hiện các tiêu chí, chỉ số đánh giá chất lượng theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền, bảo đảm khách quan, công khai, minh bạch, thực chất.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị; chú trọng trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, người đứng đầu và kết quả tại các cơ sở giáo dục; kết hợp chặt chẽ giữa công tác kiểm tra, giám sát của Đảng với công tác thanh tra chuyên ngành về quản lý tài chính, tài sản, đạo đức nghề nghiệp và thực thi công vụ; chủ động phòng ngừa, phát hiện, chấn chỉnh biểu hiện hình thức, tiêu cực, lệch chuẩn; xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

- Thực hiện nghiêm chế độ sơ kết, tổng kết, đánh giá, báo cáo; kịp thời biểu dương, khen thưởng, nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả, tập thể, cá nhân tiêu biểu. Lấy kết quả thực hiện làm căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, cán bộ lãnh đạo, quản lý và người đứng đầu theo quy định.

6. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục người học

- Nâng cao trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền trong lãnh đạo, chỉ đạo phát huy vai trò của cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, cơ quan văn hóa, báo chí, truyền thông và cộng đồng trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; đặc biệt là vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân phối hợp với nhà trường, gia đình trong quản lý, giáo dục, rèn luyện người học, nhất là thế hệ trẻ; phát huy vai trò của già làng, trưởng bản, trưởng dòng họ, người có uy tín trong cộng đồng trong tuyên truyền, vận động, giáo dục truyền thống, giữ gìn bản sắc văn hóa và quản lý, hỗ trợ học sinh tại địa bàn dân cư; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, văn minh, tạo điều kiện để người học phát triển toàn diện.

- Phát huy giá trị di tích lịch sử, địa chỉ đỏ, truyền thống cách mạng, bản sắc văn hóa các dân tộc Điện Biên; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, về nguồn, tình nguyện, văn hóa, văn nghệ, thể thao. Chú trọng giáo dục lịch sử, truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc và tinh thần đoàn kết cộng đồng; tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; nâng cao ý thức, trách nhiệm giữ gìn bản sắc văn hóa các dân tộc, xây dựng quê hương và bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia. Nội dung, hình thức tổ chức cần phù hợp với đặc điểm văn hóa, ngôn ngữ, điều kiện sinh hoạt của học sinh ở từng địa bàn, nhất là học sinh dân tộc thiểu số, học sinh vùng biên giới.

- Nâng cao hiệu quả thông tin, tuyên truyền trong cơ sở giáo dục, góp phần hình thành văn hóa ứng xử, đạo đức, lối sống lành mạnh, ý thức chấp hành pháp

luật và trách nhiệm công dân cho người học. Phát huy vai trò nòng cốt của Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Thanh niên, Hội Sinh viên và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong tổ chức các phong trào, hoạt động giáo dục phù hợp với từng đối tượng; chủ động nắm bắt tư tưởng, phối hợp giải quyết vấn đề phát sinh trong học sinh, sinh viên. Đẩy mạnh tuyên truyền trên báo chí, các phương tiện truyền thông và hệ thống thông tin cơ sở; lan tỏa gương người tốt, việc tốt, mô hình hay, cách làm hiệu quả.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, bảo đảm các điều kiện và nguồn lực thực hiện

- Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy, học tập và giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân. Khai thác hiệu quả các nền tảng, học liệu số hiện có và nền tảng dùng chung do cấp có thẩm quyền triển khai; tăng cường kết nối, chia sẻ thông tin, tài liệu, học liệu chính thống giữa các cơ quan, đơn vị liên quan, phù hợp với từng cấp học, đối tượng và điều kiện thực tiễn của tỉnh.

- Rà soát, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng công nghệ hiện có; từng bước đầu tư, nâng cấp các điều kiện phục vụ giáo dục theo quy định và khả năng cân đối ngân sách. Ưu tiên cơ sở giáo dục vùng khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới; tập trung khắc phục tình trạng thiếu phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học và hạ tầng công nghệ tại các cơ sở còn khó khăn, thu hẹp khoảng cách tiếp cận công nghệ, học liệu và chất lượng giáo dục giữa các địa bàn.

- Đẩy mạnh số hóa, khai thác tư liệu về lịch sử, truyền thống cách mạng, văn hóa, con người Điện Biên phục vụ tuyên truyền, giảng dạy và học tập. Lồng ghép, sử dụng hiệu quả nguồn lực từ các chương trình, đề án, dự án liên quan; huy động nguồn lực xã hội hợp pháp, khuyến khích tổ chức, doanh nghiệp tham gia đầu tư phát triển giáo dục, chuyển đổi số theo quy định, bảo đảm thiết thực, tránh trùng lặp, dàn trải, lãng phí.

V- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

- Là cơ quan chủ trì tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo quán triệt, tuyên truyền, theo dõi và đôn đốc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này; tổng hợp tình hình, tham mưu báo cáo theo quy định và báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Trung ương theo yêu cầu. Làm đầu mối tiếp nhận báo cáo của các cấp ủy, cơ quan, đơn vị; chủ động tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo xử lý những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Chủ trì tham mưu định hướng chính trị, tư tưởng và hướng dẫn tuyên truyền; phối hợp với Đảng ủy UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, Trường Chính trị tỉnh và các cơ quan liên quan theo dõi nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng.

- Chủ trì theo dõi, đôn đốc, tổng hợp; tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy kiểm tra việc thực hiện khi cần thiết, phối hợp với Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy và các cơ quan liên quan theo chức năng, nhiệm vụ; tham mưu sơ kết, tổng kết và biểu dương, khen thưởng theo quy định.

2. Ban Tổ chức Tỉnh ủy

- Chủ trì, phối hợp tham mưu các nội dung về tổ chức bộ máy, công tác cán bộ thuộc phạm vi quản lý có liên quan đến thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW; phối hợp rà soát, tham mưu đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, sử dụng đội ngũ cán bộ, giảng viên tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền.

- Phối hợp tham mưu nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên; gắn việc học tập, tu dưỡng, rèn luyện với trách nhiệm nêu gương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.

- Rà soát, tham mưu lồng ghép trách nhiệm và kết quả thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này trong đánh giá, xếp loại tổ chức đảng, cán bộ lãnh đạo, quản lý và người đứng đầu theo quy định.

3. Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy

- Chủ trì, phối hợp tham mưu đưa nội dung kiểm tra, giám sát việc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW vào chương trình kiểm tra, giám sát của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy theo quy định.

- Hướng dẫn, chỉ đạo ủy ban kiểm tra các cấp tăng cường kiểm tra, giám sát trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị.

- Kịp thời phát hiện, tham mưu chấn chỉnh những hạn chế, khuyết điểm; xem xét, xử lý hoặc đề nghị cấp có thẩm quyền xem xét, xử lý tổ chức đảng, đảng viên vi phạm theo quy định.

4. Đảng ủy các cơ quan Đảng tỉnh

- Lãnh đạo, chỉ đạo cấp ủy, tổ chức đảng trực thuộc quán triệt, cụ thể hóa Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này phù hợp với chức năng, nhiệm vụ; đưa nội dung thực hiện vào chương trình công tác, sinh hoạt chi bộ và kiểm điểm hằng năm; xây dựng kế hoạch thực hiện bảo đảm rõ nhiệm vụ, trách nhiệm và tiến độ.

- Tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật cho cán bộ, đảng viên; phát huy trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu. Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị thực hiện nhiệm vụ được giao; phối hợp với ngành giáo dục và các cơ sở giáo dục trong tuyên truyền, cung cấp thông tin, tài liệu phục vụ giảng dạy, học tập.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời giải quyết khó khăn, vướng mắc thuộc thẩm quyền, báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy những vấn đề vượt thẩm quyền.

5. Đảng ủy Hội đồng nhân dân tỉnh

- Lãnh đạo các tổ chức đảng, đảng viên trong cơ quan Hội đồng nhân dân tỉnh quán triệt, thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này; nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong tham mưu, thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến phát triển giáo dục, đào tạo và xây dựng con người; xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.

- Lãnh đạo Hội đồng nhân dân tỉnh xem xét, quyết định theo thẩm quyền các cơ chế, chính sách, dự toán, phân bổ ngân sách thực hiện Kế hoạch; ưu tiên bảo đảm đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu, hạ tầng công nghệ, nhất là vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới.

- Tăng cường giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục lý luận chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; quản lý, sử dụng nguồn lực và bảo đảm điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục. Kịp thời tổng hợp ý kiến, kiến nghị của cử tri, đề nghị cơ quan có thẩm quyền xem xét, giải quyết.

6. Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh:

- Chỉ đạo các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, phường và cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý cụ thể hóa thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này; xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm, tiến độ, sản phẩm, kết quả, phù hợp với từng cấp học, loại hình giáo dục, địa bàn và đối tượng; phân công rõ trách nhiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành liên quan và chính quyền cấp xã theo chức năng, nhiệm vụ, phân cấp quản lý hiện hành.

- Chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp hướng dẫn các cơ sở giáo dục rà soát, cập nhật nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu, học liệu theo quy định của cấp có thẩm quyền; đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, gắn lý luận với thực tiễn, học đi đôi với hành. Chú trọng hướng dẫn nội dung giáo dục lịch sử, truyền thống cách mạng, bản sắc văn hóa các dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biên giới; tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện của các trường phổ thông dân tộc nội trú, bán trú và trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới.

- Chỉ đạo rà soát, bố trí, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng số, phương pháp giáo dục hiện đại; xây dựng phương án khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, bảo đảm cơ cấu, số lượng giáo viên theo yêu cầu nhiệm vụ, nhất là tại các địa bàn khó khăn; thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách, tham mưu cơ chế thu hút, đãi ngộ theo thẩm quyền.

- Chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, văn minh, kỷ cương; thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên không gian mạng; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Phát huy giá trị lịch sử, truyền thống cách mạng, văn hóa các dân tộc Điện Biên trong hoạt động giáo dục, trải nghiệm. Đẩy mạnh chuyển đổi số; khai thác hiệu quả các nền tảng, học liệu số hiện

có và nền tảng dùng chung do cấp có thẩm quyền triển khai; tăng cường quản lý chất lượng nội dung, tài liệu, học liệu giáo dục, nhất là trên môi trường số và trong các chương trình liên kết, hợp tác quốc tế thuộc phạm vi quản lý.

- Chỉ đạo bảo đảm kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị và điều kiện thực hiện theo phân cấp, khả năng cân đối ngân sách; ưu tiên vùng khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới. Rà soát, xác định rõ nhu cầu và thứ tự ưu tiên đầu tư, trước hết đối với cơ sở giáo dục còn thiếu phòng học, công trình phụ trợ, thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ; lồng ghép, huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp, tránh trùng lặp, dàn trải, lãng phí.

- Tăng cường thanh tra, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời chấn chỉnh hạn chế, xử lý vi phạm, biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân tiêu biểu; định kỳ tổng hợp, báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy qua Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy theo chế độ báo cáo tại Kế hoạch này.

7. Đảng ủy Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể tỉnh

- Lãnh đạo Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này; gắn giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân với các phong trào thi đua yêu nước, cuộc vận động và xây dựng đời sống văn hóa ở cộng đồng; xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.

- Phối hợp với ngành giáo dục, cơ sở giáo dục và gia đình trong giáo dục, quản lý, rèn luyện người học; phát huy vai trò của đoàn viên, hội viên, già làng, trưởng bản, người có uy tín trong xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, giữ gìn bản sắc văn hóa, giáo dục truyền thống và trách nhiệm cộng đồng.

- Lãnh đạo Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh chỉ đạo các cấp bộ Đoàn, Hội, Đội đổi mới nội dung, phương thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho thanh thiếu niên, học sinh, sinh viên; tổ chức hoạt động trải nghiệm, về nguồn, tình nguyện, văn hóa, văn nghệ, thể thao phù hợp với từng đối tượng; phát huy vai trò thanh thiếu niên trong lan tỏa thông tin tích cực, ứng xử văn hóa trên không gian mạng.

- Chủ động nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, tình hình tư tưởng của đoàn viên, hội viên, thanh thiếu niên; kịp thời phản ánh, phối hợp giải quyết vấn đề phát sinh. Tăng cường giám sát, phản biện xã hội đối với việc thực hiện chính sách về giáo dục, đào tạo, chăm sóc và bảo vệ trẻ em theo quy định.

8. Đảng ủy Công an tỉnh, Đảng ủy Quân sự tỉnh

- Lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức tổ chức kỷ luật, trách nhiệm cho cán bộ, chiến sĩ; góp phần xây dựng lực lượng vũ trang tỉnh vững mạnh về chính trị; xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh và các cơ quan liên quan tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, kỹ năng nhận diện, phòng ngừa thông tin xấu độc; chủ động nắm tình hình, đấu tranh với các hoạt động lợi dụng không gian mạng nhằm tác động tiêu cực đến tư tưởng, đạo đức, lối sống của thanh, thiếu niên, học sinh, sinh viên; góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, giữ vững an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội và chủ quyền biên giới quốc gia.

9. Đảng ủy các xã, phường trực thuộc

- Căn cứ Kế hoạch này xây dựng kế hoạch cụ thể hóa phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, điều kiện thực tiễn của địa phương; xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm, tiến độ và kết quả thực hiện. Bí thư cấp ủy trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện trong phạm vi phụ trách.

- Lãnh đạo, chỉ đạo chính quyền, các tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý thực hiện các nhiệm vụ được giao; gắn giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân với xây dựng đời sống văn hóa, thực hiện các phong trào thi đua và nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh tại địa phương.

- Chỉ đạo các tổ chức đảng trực thuộc tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục, rèn luyện học sinh; phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, già làng, trưởng bản, người có uy tín trong giáo dục truyền thống, giữ gìn bản sắc văn hóa, xây dựng môi trường sống và học tập lành mạnh; chú trọng địa bàn biên giới, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Quan tâm phối hợp quản lý, vận động học sinh chuyên cần, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học; phát huy hiệu quả mô hình trường phổ thông dân tộc nội trú, bán trú và trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới.

- Quan tâm các điều kiện phục vụ giáo dục theo phân cấp khai thác hiệu quả hệ thống thông tin cơ sở, tài liệu, học liệu chính thống và các nguồn lực hợp pháp tại địa phương. Thường xuyên nắm tình hình tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ nhà giáo, học sinh và cha mẹ học sinh; chủ động phối hợp giải quyết vấn đề phát sinh ngay từ cơ sở.

- Chỉ đạo tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời biểu dương, nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo quy định, báo cáo và đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét giải quyết những vấn đề vượt thẩm quyền.

10. Trường Chính trị tỉnh

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên theo chức năng, nhiệm vụ được giao; thường xuyên cập nhật, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước trong nội dung, chương trình giảng dạy. Gắn giáo dục lý luận chính trị với rèn luyện đạo đức công vụ, tác phong công tác, trách nhiệm nêu gương và thực tiễn thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; nâng cao khả năng vận dụng kiến thức lý luận vào giải quyết những vấn đề đặt ra tại cơ quan, đơn vị, địa phương.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực, tăng cường trao đổi, thảo luận, xử lý tình huống, gắn lý luận với thực tiễn; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, học liệu số trong đào tạo, bồi dưỡng.

- Tăng cường nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; nghiên cứu, khai thác giá trị lịch sử, truyền thống cách mạng, văn hóa, con người Điện Biên phục vụ giảng dạy, nghiên cứu; tạo điều kiện để đội ngũ giảng viên tham gia nghiên cứu thực tế, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

11. Báo và phát thanh, truyền hình Điện Biên và các cơ quan báo chí Trung ương thường trú trên địa bàn tỉnh

- Đẩy mạnh tuyên truyền về nội dung, ý nghĩa, yêu cầu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này; xây dựng các tin, bài, chuyên trang, chuyên mục, phóng sự phản ánh kết quả triển khai thực hiện, các mô hình hay, cách làm hiệu quả, tập thể, cá nhân tiêu biểu.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục lịch sử, truyền thống cách mạng, văn hóa, con người Điện Biên; lan tỏa lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống lành mạnh, ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm xã hội và khát vọng cống hiến, nhất là trong thanh thiếu niên, học sinh, sinh viên.

- Chủ động lan tỏa thông tin chính thống, tích cực; phối hợp đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, thông tin xấu độc; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, đổi mới nội dung, hình thức truyền thông phù hợp với từng nhóm đối tượng.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
TỈNH ỦY ĐIỆN BIÊN

Lê Thành Đô

Nơi nhận:
- Ban Tuyên giáo Trung ương *(để báo cáo)*;
- Văn phòng Trung ương Đảng *(để báo cáo)*;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND, UBND tỉnh;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh;
- Các đồng chí Ban Thường vụ Tỉnh ủy;
- Các cơ quan tham mưu giúp việc Tỉnh ủy;
- Các đảng ủy trực thuộc tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- Trường Chính trị tỉnh;
- Báo và phát thanh, truyền hình Điện Biên;
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

PHỤ LỤC

các nhiệm vụ triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư trên địa bàn tỉnh

(Kèm theo Kế hoạch số 13-KH/TU, ngày 11/11/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy)

TT	Nhiệm vụ cụ thể	Cấp ủy theo dõi, chỉ đạo	Cơ quan chủ trì thực hiện/tham mưu	Cơ quan phối hợp	Sản phẩm/kết quả	Thời gian
1	Tổ chức quán triệt, tuyên truyền Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; định hướng nội dung tuyên truyền.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy	Các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy; các cơ quan báo chí, cơ sở giáo dục	Hội nghị; tài liệu hướng dẫn; báo cáo kết quả	Quý IV/2026; thường xuyên
2	Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện, phân công nhiệm vụ, tiến độ, sản phẩm theo chức năng, địa bàn, cấp học.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; các cơ quan, đơn vị liên quan	Kế hoạch, chương trình thực hiện của các cấp ủy, cơ quan, đơn vị	Năm 2026; rà soát hằng năm
3	Chỉ đạo rà soát, cập nhật chương trình, giáo trình, tài liệu, học liệu giáo dục lý luận chính trị, giáo dục công dân, lịch sử, văn hóa, pháp luật, đạo đức theo quy định, gắn với thực tiễn của tỉnh	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo; Trường Chính trị tỉnh; Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy	Báo cáo rà soát; nội dung, tài liệu, học liệu cập nhật	Hằng năm
4	Chỉ đạo rà soát, hoàn thiện quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên không gian mạng; giáo dục năng lực số, tư duy phản biện, phòng ngừa bạo lực học đường, thông tin xấu độc.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo; Đảng ủy Công an tỉnh; các cơ sở giáo dục	Quy tắc ứng xử; hoạt động giáo dục, tuyên truyền; báo cáo	Thường xuyên
5	Chỉ đạo đổi mới kiểm tra, đánh giá người học toàn diện về nhận thức, thái độ, hành vi, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo; các cơ sở giáo dục, đào tạo	Hướng dẫn, công cụ đánh giá; báo cáo kết quả	Hằng năm

TT	Nhiệm vụ cụ thể	Cấp ủy theo dõi, chỉ đạo	Cơ quan chủ trì thực hiện/tham mưu	Cơ quan phối hợp	Sản phẩm/kết quả	Thời gian
6	Chỉ đạo rà soát, đánh giá, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; chú trọng phẩm chất chính trị, kỹ năng số và phương pháp giảng dạy hiện đại.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo; Ban Tổ chức Tỉnh ủy; Trường Chính trị tỉnh	Kế hoạch bồi dưỡng; danh sách, kết quả rà soát, đánh giá	Hằng năm
7	Tham mưu công tác cán bộ, bố trí, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị theo phân cấp; gắn kết quả thực hiện với đánh giá cán bộ.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Ban Tổ chức Tỉnh ủy	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; Trường Chính trị tỉnh; các cấp ủy liên quan	Báo cáo, đề xuất về đội ngũ; nội dung đánh giá, xếp loại	Hằng năm
8	Rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị; đổi mới giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, ứng dụng học liệu số.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Trường Chính trị tỉnh	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; các cơ quan, đơn vị liên quan	Chương trình, chuyên đề; học liệu; đề tài, báo cáo tổng kết	Hằng năm
9	Chỉ đạo tổ chức phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội; phát huy vai trò Mặt trận Tổ quốc, các cấp bộ Đoàn, các tổ chức Hội, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, già làng, trưởng bản, người có uy tín trong giáo dục người học.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Đảng ủy MTTQ, các đoàn thể tỉnh; các đảng ủy xã, phường	Đảng ủy UBND tỉnh; cơ sở giáo dục; cơ quan liên quan	Chương trình phối hợp; hoạt động giáo dục, trải nghiệm	Hằng năm
10	Tổ chức phong trào, hoạt động về nguồn, tình nguyện, văn hóa, văn nghệ, thể thao; nắm bắt tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của thanh thiếu niên, học sinh, sinh viên.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Đảng ủy MTTQ, các đoàn thể tỉnh	Đoàn Thanh niên; Hội, Đội; cơ sở giáo dục; các đảng ủy xã, phường	Kế hoạch hoạt động; báo cáo kết quả; mô hình tiêu biểu	Hằng năm
11	Đẩy mạnh tuyên truyền trên báo chí và hệ thống thông tin cơ sở; lan tỏa thông tin chính thống, gương người tốt, việc tốt, mô	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; Báo và	Đảng ủy UBND tỉnh; Đảng ủy Công an tỉnh; các cơ quan báo chí; cơ sở giáo dục	Tin, bài, chuyên trang, chuyên mục, phóng sự; báo cáo	Thường xuyên

TT	Nhiệm vụ cụ thể	Cấp ủy theo dõi, chỉ đạo	Cơ quan chủ trì thực hiện/tham mưu	Cơ quan phối hợp	Sản phẩm/kết quả	Thời gian
	hình giáo dục hiệu quả; phản bác thông tin sai trái, xấu độc.		phát thanh, truyền hình Điện Biên			
12	Phối hợp bảo đảm an ninh, an toàn trường học; tuyên truyền kỹ năng nhận diện, phòng ngừa thông tin xấu độc, hành vi vi phạm pháp luật; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Đảng ủy Công an tỉnh; Đảng ủy Quân sự tỉnh	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; Đảng ủy UBND tỉnh; các cơ sở giáo dục	Kế hoạch phối hợp; hoạt động tuyên truyền; báo cáo kết quả	Thường xuyên
13	Chỉ đạo đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy, học tập; khai thác nền tảng, học liệu số chính thống; số hóa tư liệu lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng Điện Biên.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Đảng ủy UBND tỉnh	Sở Giáo dục và Đào tạo; Trường Chính trị tỉnh; các cơ quan văn hóa, công nghệ	Học liệu số; sản phẩm số hóa; báo cáo ứng dụng	Hằng năm
14	Chỉ đạo bảo đảm kinh phí, cơ sở vật chất, thiết bị, hạ tầng công nghệ và đội ngũ; ưu tiên vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới; huy động nguồn lực hợp pháp.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Đảng ủy UBND tỉnh; Đảng ủy HĐND tỉnh (theo thẩm quyền)	Các sở, ngành; các đảng ủy xã, phường; cơ sở giáo dục	Dự toán, phương án phân bổ; cơ chế, chính sách; báo cáo sử dụng nguồn lực	Hằng năm
15	Đưa nội dung thực hiện Chỉ thị vào chương trình kiểm tra, giám sát; kiểm tra trách nhiệm cấp ủy, tổ chức đảng, người đứng đầu; chấn chỉnh, xử lý vi phạm theo quy định.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy; Ủy ban kiểm tra các cấp.	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy	Chương trình kiểm tra, giám sát; kết luận, báo cáo	Hằng năm
16	Theo dõi, đôn đốc, tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện; tham mưu sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng và báo cáo cấp có thẩm quyền.	Ban Thường vụ Tỉnh ủy	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy	Các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy; Đảng ủy UBND tỉnh; cơ quan liên quan	Báo cáo định kỳ; hội nghị sơ kết, tổng kết; đề xuất khen thưởng	Định kỳ; theo chỉ đạo của Trung ương